



2016 年中央民族大学汉语国际教育基础考研预测模拟一

本资料仅供育明教育集训营及专业课一对一学员

育明考试研究院 研发

壹 中外文化及跨文化基础知识（共 70 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 老子的著作_____虽然只有 5000 多字，但是对中国人产生了非常深远的影响。
2. 从书写的字体形式来说，石鼓文与籀文很相近，同属_____体系。
3. 中国古人用毛笔在丝织品上写字抄书，称它们为缙书，素书，_____等。
4. 中国古籍按“经，史，子，_____”分为四类。
5. 基督教的经典除了_____的《旧约》之外，它本身的经典是《新约》。
6. 中国现代的印章，图章古代称为_____。
7. _____是莫高窟给我们留下的最辉煌的文化遗产。
8. 中国的纸和造纸技术是经由_____传到阿拉伯地区，最后传到了欧洲。
9. 伊斯兰教的一部神圣的经典是_____。
10. 纸，墨，笔，_____这四种文具被称为“文房四宝”。
11. 西方人结婚时_____赐福，而中国人要拜天地，拜父母。
12. 中国人的姓产生在_____社会。
13. 世界第一部兵书是_____。
14. 春秋战国时期，逐步形成以道家，儒家和法家等为主的众多派别，在中国历史上被称为_____。
15. 商朝的青铜器制造很发达，后期制造的_____是现今世界上发现的最大的青铜器。
16. _____这首长篇叙事诗被迪士尼在 1998 年改变成了动画片，其故事中的主人公受到了全世界的欢迎。
17. 从唐太宗贞观初年到开元末年，经过 100 多年的积累，唐朝出现了全面繁荣的景象，历史上叫做_____。
18. _____从传说中的黄帝写到汉武帝时代，跨越了 3000 年的历史，这是中国第一部纪传体通史。
19. 1900 年敦煌发现了唐朝印制的_____，这是目前已知的世界上最早的雕版印刷品。
20. 汉代，中国通过_____与域外各民族建立了广泛的交往。
21. 位于北京的_____，长城，慕田峪长城，司马台长城都是明代修筑的。
22. 在明朝，西方传教士_____来到中国，是传教士的先行者和奠基人。
23. _____是流行于唐代的一种带有多种釉色的彩色陶器的通称。
24. _____旧城是犹太教，伊斯兰教和基督教三大宗教发源地，三教都把它称为圣地。
25. 中国的古典园林大致可以分为北方皇家园林和_____两类。
26. 现存最早的一部医学书_____，比较系统的总结了春秋战国以前的医疗经验，为中医学奠定了理论基础。
27. 张择端的_____描绘了北宋首都东京（今河南开封）汴河两岸清明节前后的风貌。
28. 交际场合中最重要的是_____场合。
29. _____是指不同文化背景的人们之间的交际。
30. 郑和前后七次出使西洋，最远到达_____和红海沿岸。

二、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 战国时期人们用天然磁石磨成“司南”，这是世界上最早的指南针。
2. 顾恺之有名的碑帖是《兰亭集序》等。



4. 中国画按内容分，主要有人物画，山水画，花鸟画等三大类。
5. 端午节在农历五月初五，也叫端阳节或重午节。
6. 重抽象是中国人的思维习惯，也是汉字的一大特点。
7. 跨文化交际能力应称为外语教育的主要培养目标。
8. 秦岭长江线，是南北地域分异的重要地理界限。
9. 故宫又称紫禁城，是元，明，清三朝的皇宫。
10. 与汉语句法比较，英语重内容，重语义，轻形式。

三、选择题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 与世界历史对照，当古埃及，_____，古印度文明发展进步时，中国正经历文明勃兴的夏，商，西周王朝。
2. 在陕西的_____，北京周口店等地，都有石器时代人类的遗迹。
3. 汉代有两位名医，一位是被尊称为“圣医”的张仲景，另一位是被尊称为“外科鼻祖”的_____。
4. 中国的“五岳”指的是东岳泰山，西岳华山，北岳_____以及中岳嵩山。
5. 春秋时期先后起来争当霸主的有齐桓公，宋襄公，晋文公，_____和楚庄王，历史上称为“春秋五霸”。
6. 殷墟甲骨文发现于今河南省的_____市。
7. _____是中国现存最大的一处坛庙建筑，原来是明，清两代皇帝祭天，祈祷丰收的地方。
8. 在中国“岁寒三友”的图案很常见，是用_____三种植物象征中国人所敬慕和追求的高尚情操。
9. 在中国第一部教学专著_____中提出了“教学为先”的思想。
10. _____不仅是研究周代社会的一面镜子，也会死中国诗歌的源头。
11. 《孔雀东南飞》是_____中最有名的诗篇，也是中国历史上第一部长篇叙事诗。
12. 公元 1260 年。忽必烈继承汗位，建都_____。
13. 被后人尊为“诗圣”“的伟大诗人是_____。
14. 中国著名的三大石窟是山西大同的云冈石窟，河南洛阳的龙门石窟和甘肃敦煌的_____。
15. _____源自清代满族女性服饰，被誉为中国传统服饰文化的典范。
16. 中国茶叶按照制作方法分为绿茶，红茶和_____，它是一种半发酵的茶。
17. “四书五经”中的“五经”指的是_____。
18. 中国著名的四大佛教名山是_____。
19. 按照中国农历的纪年法，每个月都有_____个节气，一年一共有 24 个节气。
20. 苏绣，湘绣，_____和蜀绣，被人们称为中国的“四大名绣”。
21. 英语中的“china”一词有两个意义，一个是中国，一个是_____。
22. _____起源于中国，是世界上最古老的棋类。
23. 相声表演的艺术手段是说，_____，逗，唱。
24. 中医通过望，闻，问，_____四个诊断环节来谈病情，称为“四诊法”。
25. 京剧演员分生，旦，_____，丑四个行当。
26. 基督教大约在唐朝初期开始传入中国，当时称作_____。
27. 中国民族乐器种类繁多，可分为，吹，拉_____，打四大类。
28. _____是中国人长期使用算筹的基础上发明的，后来陆续传到了日本，朝鲜等周边国家和地区。
29. 一般来讲，西方人际交往相互“称呼”是，起据诰的那个作用的是_____即交际双方是“权势”关系还是“平等”关系。
30. 英语“west wind”可作为_____的象征。

贰 教育学，心理学及语言学基础（共 30 分）

四、填空题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 在课堂教学中，一个教学环节是由若干个_____组成的。



2. 语言的意义主要可以分为两类，一类是_____，另一类是词汇意义。
3. 瑞士著名心理学家_____对儿童认知发展论和儿童语言发展理论做出了重要贡献。
4. 由两个或两个以上的结构词语素组成的词称为_____。
5. _____是语言中最大的语法单位。
6. 认知法产生于美国，其语言学理论基础是_____。
7. 第二语言教学的根本目的是培养学生的语言能力和_____。
8. _____理论研究历来是对外汉语教学研究的重要领域。
9. 亲属语言或方言所共源的语言系统称为院试基础语，也叫_____。
10. 语言要素的发展变化中，变化最慢的是_____。

五、判断题（每小题1分，共10分）

1. 偏误分析的理论基础是中介语理论。
2. 设计教学环节要能够体现语言学习，语言教学的规律。
3. 组合关系和排列关系是语言系统中的两种根本关系。
4. 典型的对比关系包括假设，选择，对比和预测四个步骤。
5. 直接法主张在外语学习中完全不使用学生的母语。
6. 完形测试中“完形”一词来自格式塔心理学派。
7. 替换联系的心理学基础是认知心理学。
8. 水平测试和成绩测试是外语测试的两种最主要，最常见的测试。
9. 影响第二语言学习的情感因素主要是动机和态度。
10. 语言习得机制指的是一个人掌握语言和语用规则的能力。

六、选择题（每小题1分，共10分）

1. 文化休克是一种出于对_____的不适应儿产生的心上的焦虑感，表现为孤独，气恼，悲伤，思乡，浑身不适乃至生病。
A 生活 B 文化 C 语言 D 心理
2. 音节是音位和音位组合起来构成的最小的_____结构单位。
A 语音 B 声调 C 语义 D 音义
3. 汉语，藏语属于_____语系，欧洲印度语言属于印欧语系。
A 汉藏 B 斯拉夫 C 亚洲 D 汉语
4. 中介语是介于本族语和_____之间的一种独立的一种语言系统，这种语言系统是由学者创造的。
A 母语 B 第一语言 C 目的语 D 第二语言
5. 克拉申对第二语言习得提出了一系列假说，其中最著名的有_____和输入假说。
A 普遍语法假说 B 中介语假说
C 内在大纲假说 D 监控假说
6. 一个完整的教学模式应该包括下列五个基本要素：理论基础，教学基础，_____, 操作程序，诗仙条件和评价。
A 教学大纲 B 教学目标 C 教学环节 D 教学步骤
7. 身势等伴随动作是_____的交际工具。
A 非语言 B 体态语 C 语言辅助 D 语言



8. 认知法的语言学理论基础是乔姆斯基的_____。

- A 行为主义 B 普遍语法 C 转换生成 D 习得机制

9. 语言交际能力是由语言技能和_____构成的。

- A 非语言技能 B 知识技能 C 跨文化技能 D 语言交际技能

10. 第二语言教学的基本形式是_____。

- A 重复练习 B 课堂教学 C 技能训练 D 语法操练

叁 案例分析与写作 (共 40 分)

七, 根据以下材料, 按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路, 写一篇 1500 字以上的案例分析, 要求客观明确, 材料充实, 结构严谨, 条理清楚, 语言规范, 卷面清洁。

材料一:

有一位中国学者在美国某所大学讲学, 在两年的时间里与美国朋友公用一间公寓。有时美国朋友看他房间的门敞开着就直接进去和他说话, 他觉得不太舒服, 心想怎么不敲一下门或吭一声呢? 他每次要找这位朋友时, 当然无论朋友房间的门是否开着, 都会礼貌地敲一下门, 可是他察觉, 有时朋友也不太高兴, 知道他回国, 也没琢磨透, 门该是开着还是关着, 该敲门还是不必敲门? 同样的疑惑也困扰着那位美国朋友。

材料二:

Mary 是一位美国女中学生, 作为交换生来到中国学习汉语, 为更好的学习, 她被安排在一个中国家庭, 在这里, 她住进了家里最大的, 光线最好的房间, 在她学习生活期间, 经常有邻居家的孩子想来与她玩耍, 但大多被主人阻止了, 即使是她在与她同龄的小主人交谈或娱乐时, 也时常被主人打断, 主人一家, 除了关心她吃饱, 吃好, 睡好等日常生活外, 似乎也不想多交流什么, 说是怕耽误了她的学习, 有时她希望帮主人做点家务, 比如洗碗, 扫地什么的, 主人是绝对不让她做的, 她回美国后, 说他的待遇非常好, 但她还是不想再住进中国人的家里了。



since 2006

十年专注考研专业课

高校教师博士授课

育明考研课程特惠

课程体系	包含内容	价格
优惠资料包	考研历年真题 重点笔记 两次名师一对一指导 赠送复试指导	仅398
考研专业课全程视频指导	考研专业课全程视频 赠送考试资料	仅1280
暑期特惠小班	分为基础强化和冲刺两个阶段，为期一周。赠送专业课全套资料，复试免费辅导面试	仅3160
专业课一对一	VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	8800元起
状元集训营	从2015年1月直到12月31日。小班课程200课时，VIP个性化辅导36课时。复试阶段可协助联系导师。	36800元起

全国统一咨询热线 400-6998-626

咨询 QQ 3248521730