



# 2016年暨南大学行政管理 考研解析

辅导班：2500元面授小班、8800元一对一协议保过

辅导师资：高校老师、博士

辅导效果：2015年60%暨南大学行管录取的考生是育明教育学员

北京分校：海淀区学院路7号弘晟大厦506室

联系电话：400-6998-626

天津分校：南开区南京路新天地大厦2007室

联系电话：18102173828

广州分校：海珠区财智大厦1401室

联系电话：18127950401

保定分校：北市区保定广播电视大学主楼915室

联系电话：18730260632

大连分校：黑石礁东北财经大学东门富丽庭3号

联系电话：18940924322

济南分校：济南市历下区山大路齐鲁软件大厦489室

联系电话：13793125991

考博分校：北京市海淀区学院路7号620室

联系电话：15011494912

# 2016年暨南大学行政管理考研参考书分析

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

**暨南大学行管考研QQ群：298080274**

## 专业一：717公共管理学

《公共管理学》王乐夫编，高等教育出版社

《行政管理学》夏书章，中山大学出版社

《张国庆公共行政学考研解析》团结出版社，2013年版

《全国行政管理考研绿皮书》河北大学出版社，2015年版

## 专业二：829社会研究方法

《社会研究方法》风笑天编 中国人民大学出版社

参考资料：《育明教育：暨南大学行政管理考研新攻略》，含近5年真题+答案解析+背诵版笔记



# 2014年暨南大学行政管理考研真题

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

## 一、辨析题（每题5分，共20分）

- 1、关于组织机构层级和幅度的题，大概是在出现指挥混乱的时候应该设置临时机构来协调。
- 2、公共部门的战略管理是完全照搬私人部门战略管理的，没有经过消化。（育明教育冲刺班命中）
- 3、集体物品生产中，私人部门不能对产生激励机制，所以集体物品只能由集体生产。

## 二、简答题（每题10分，共30分）

- 1、我国政府间关系研究取得的成就和存在的问题。
- 2、绩效预算模式的概况。（育明教育冲刺班命中）
- 3、对于ZF工具的理解有很多，简述构建主义的观点。

## 三、论述题（每题30分，共60分）

- 1、转轨时期，社会矛盾和社会问题出现频繁，并且有新特征，那么为了解决问题，社会管理应从哪方面进行改革？
- 2.教育经济管理是谈谈你对大学校长“去行政化”的看法，并结合南方科技大学的建校历程和改革分析其教育新模式。（育明教育冲刺班命中）

## 四、案例分析（40分）

广州南沙社区服务创新的案例。问题是

- 1、结合公共管理学相关知识，说明这个社区做的创新工作是否符合十八大提到的社会管理创新的内容。（育明教育冲刺班命中）
- 2、社区创新的特点是什么？
- 3、创新点有哪些？



# 2013年暨南大学行政管理考研真题

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

## 一、辨析题（判断下列命题的对错，并说明理由。每题10分，共20分）

- 1.政治-行政二分的假定非常符合今天公共行政的现实。
- 2.中国国家公务员制度秉持了公务员政治中立的原则。（育明教育押题）

## 二、简答题（每题10分，共40分）

- 1.政府间关系新模式的网络模式具有哪些主要特征？（育明教育押题）
- 2.组织变革的主要趋势。（育明教育押题）
- 3.公共政策失效的主要原因。
- 4.公共管理伦理的类型。

## 三、论述题（每题25分，共50分）

- 1.简述公共部门绩效评估面临的主要困难，并论述改进公共部门绩效评估的途径。（育明教育押题）
- 2.试论21世纪我国公共管理面临的主要挑战。

## 四、案例（材料）分析题（仔细阅读下列材料，并回答问题，共40分）

- 1.结合案例，分析公共预算为什么需要公民的参与。（20分）
- 2.根据材料并结合实际案例的进展分析中国公共预算改革的方向和特点。（20分）

案例：温岭参与式预算的基本做法及成效



# 2012年暨南大学行政管理考研真题

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589 暨南大学行管考研QQ群：298080274

一、辨析题（判断下列观点是否正确，并简要说明理由。每题5分，共20分）

- 1、我国公务员制度强调公务员政治中立。（育明教育押题）
- 2、政府机关的“三公”消费应该向公众公开。（育明教育押题）
- 3、衡量政府绩效的唯一标准就是效率。
- 4、分配性的公共政策属于“零和博弈”的政策。（育明教育押题）

二、简答题（每题10分，共40分）

- 1、简述公共政策的主要功能及其手段？（育明教育押题）
- 2、公共组织与私人组织有哪些主要差异？
- 3、简述保证公共管理者履行公共责任的主要方法。
- 4、中国政府间关系的传统模式有哪些主要特征？

三、论述题（每题25分，共50分）

- 1、试论网络治理的主要特征及其面临的主要困境。（育明教育押题）
- 2、联系实际，分析我国政府在转轨时期应履行的社会经济职能。

四、材料分析题（阅读下列材料，并结合材料分析问题。共40分）

问题1、中国青少年发展基金会如何才能从根本上避免这种突如其来的信任危机？（20分）

问题2、.希望工程的成功和问题对中国第三部门的发展有哪些启示？（20分）（上课时有提到）



# 2011年暨南大学行政管理考研真题

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

一、辨析题（请先判断对错，然后就你认为正确的判断阐明正确的理由；或就你认为错误的判断指出错误的地方，并加以改正。共4小题，每题5分，共20分）

- 1、从解决企业管理中的营销政策问题，到解决社会公共生活中的政府作用问题，直至全球治理，所有这些都是公共政策活动。
- 2、新制度主义理论是新古典经济学的基本原理在政治行为上的应用，其主要的理论假设是：政治行动主体就像经济行动主体一样，为了利益最大化而理性行动。
- 3、家庭与社区是一种最常见的自愿性政策工具。（育明教育押题）
- 4、头脑风暴法作为政策问题建构分析的一种主要方法，既侧重于集体智慧，更强调个人特长。（育明教育押题）

二、简答题（共4小题，每题10分，共40分）

- 1、简述政策决策中过半数同意规则的局限性。
- 2、简述古巴和林肯的政策评估模式演变理论。（育明教育押题）
- 3、政策行动建议中的选择标准有哪些？
- 4、公共政策前景预测结论的局限性表现在哪些方面？

三、论述题（共2小题，每题25分，共50分）

- 1、试述我国建国以来政策价值选择的历史变迁。（育明教育押题）
- 2、结合实际，试述如何开展公共政策分析。



# 夏书章 行政管理学

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

**暨南大学行管考研QQ群：298080274**

第一章 导论

第二章 行政环境

第三章 行政职能

第四章 行政组织

第五章 行政领导

第六章 人事行政

第七章 公共预算

第八章 行政信息

第九章 政策过程与政策分析方法

第十章 政府公共关系与行政沟通、行政协调

第十一章 行政伦理

第十二章 行政法治

第十三章 行政监督

第十四章 公共危机管理

第十五章 办公室管理与后勤管理

第十六章 政府绩效管理

第十七章 行政改革与发展

后记



# 王乐夫 公共管理学

育明广州分校高级咨询师电话：18127950401 高级咨询师QQ：3021818589

- 第1章 导论
  - 1.1 公共管理学概述
  - 1.2 公共管理学的研究对象
  - 1.3 公共管理学的研究途径和方法
- 第2章 公共管理的理论发展
  - 2.1 公共行政理论的演进
  - 2.2 现代公共管理理论的发展
- 第3章 公共组织
  - 3.1 公共组织的性质与结构
  - 3.2 非营利组织
  - 3.3 事业单位
  - 3.4 公共组织的变革
- 第4章 公共领导
  - 4.1 公共领导概述
  - 4.2 公共领导体制
  - 4.3 公共领导方法
  - 4.4 领导能力
- 第5章 公共政策
  - 5.1 公共政策概述
  - 5.2 公共政策过程
  - 5.3 公共政策分析
  - 5.4 公共政策发展
- 第6章 公共人力资源管理
  - 6.1 人力资源管理的基本理论
  - 6.2 公共人力资源管理的主要内容
  - 6.3 公共人力资源管理制度
- 第7章 公共预算管理
  - 7.1 公共预算概述
  - 7.2 地方政府的预算管理
- 第8章 政务信息资源管理
  - 8.1 政务信息资源管理概述
  - 8.2 政务信息资源管理的内容
  - 8.3 政务信息资源开发利用
- 第9章 公共危机管理
  - 9.1 公共危机管理概述
  - 9.2 公共危机管理机制
  - 9.3 公共危机管理法治
- 第10章 公共管理技术与方法
  - 10.1 传统行政方法
  - 10.2 当代公共管理新方法
  - 10.3 战略管理
- 第11章 公共管理规范
  - 11.1 公共管理伦理
  - 11.2 公共管理法律
  - 11.3 公共管理监督
- 第12章 公共部门绩效评估
  - 12.1 公共部门绩效评估概述
  - 12.2 公共部门绩效评估指标体系的构建
  - 12.3 公共部门绩效评估的程序
  - 12.4 公共部门绩效评估的发展与完善
- 第13章 公共部门改革
  - 13.1 公共部门改革概述
  - 13.2 西方国家公共部门改革
  - 13.3 当代中国行政体制改革





## 第一篇 社会研究基础

### 第一章 导论

- 第一节 社会研究的概念与特征
- 第二节 社会研究的方法体系
- 第三节 定量研究与定性研究
- 第四节 研究的过程

### 第二章 理论与研究

- 第一节 理论及其层次
- 第二节 理论的构成要素
- 第三节 理论与研究的关系
- 第四节 理论建构与理论检验

### 第三章 选题与文献回顾

- 第一节 研究问题及其来源
- 第二节 选题的标准
- 第三节 研究问题的明确化
- 第四节 文献回顾

### 第四章 研究设计

- 第一节 研究目的
- 第二节 研究性质
- 第三节 研究方式
- 第四节 分析单位
- 第五节 时间维度
- 第六节 研究计划书

### 第五章 测量与操作化

- 第一节 测量的概念与层次
- 第二节 概念的操作化
- 第三节 量表
- 第四节 测量的信度与效度

## 第六章 抽样

- 第一节 抽样的意义与作用
- 第二节 概率抽样的原理与程序
- 第三节 概率抽样方法
- 第四节 户内抽样与PPS抽样
- 第五节 非概率抽样方法
- 第六节 样本规模与抽样误差

## 第二篇 社会研究的基本方式

### 第七章 调查研究

- 第一节 调查研究及其应用领域
- 第二节 问卷设计
- 第三节 调查资料的收集方法
- 第四节 调查的组织与实施
- 第五节 调查研究的特点及应用

### 第八章 实验研究

- 第一节 实验的概念与逻辑
- 第二节 实验的程序与类型
- 第三节 基本实验设计
- 第四节 实地实验
- 第五节 影响实验正确性的因素

### 第九章 文献研究

- 第一节 文献与文献研究
- 第二节 内容分析
- 第三节 二次分析
- 第四节 现存统计资料分析
- 第五节 文献研究的特点

## 第十章 实地研究

- 第一节 实地研究及其类型
- 第二节 实地研究的过程
- 第三节 观察法
- 第四节 无结构访谈法
- 第五节 实地研究的特点及应用

## 第三篇 资料分析与表达

### 第十一章 定量资料分析

- 第一节 资料的整理与录入
- 第二节 单变量统计分析
- 第三节 双变量统计分析
- 第四节 多变量统计分析

### 第十二章 定性资料分析

- 第一节 定性资料及其形式
- 第二节 定性资料分析的若干性质
- 第三节 定性资料的整理
- 第四节 定性资料分析的过程与方法

### 第十三章 撰写研究报告



# 无奋斗 不青春

---

