

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

---

## 管理运筹学考试大纲(部分)

### I. 考查目标 2

#### II. 考试形式与试卷结构 2

一、试卷满分及考试时间 2

二、答题方式 2

三、试卷内容结构 2

四、试卷题型结构 2

#### III. 考查范围 3

管理学原理 3

管理活动与管理理论 3

道德与社会责任 4

信息获取 5

决策 5

计划和计划工作 6

计划的组织实施 6

组织设计 6

人力资源管理 7

组织变革与组织文化 8

领导概论 8

激励 9

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

沟通 9

控制与控制过程 10

控制方法 10

管理的创新职能 11

企业技术创新 11

企业组织创新 11

运筹学 13

线性规划及单纯形法 13

对偶理论与灵敏度分析 13

线性整数规划 14

多目标规划 14

动态规划 14

决策技术 14

对策分析技术 15

图与网络分析 15

I. 考查目标

管理科学与工程专业基础综合考试涵盖管理学原理和运筹学等学科专业基础课程。要求考生比较系统的掌握上述专业基础课程的概念、基本原理和方法，能够运用所学的基本原理和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式与试卷结构

一、试卷满分及考试时间

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

## 二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

## 三、试卷内容结构

管理学原理 75 分（50%）

运筹学 75 分（50%）

## 四、试卷题型结构

选择题 30 分

问答题 45 分

应用题 30 分

计算题 45 分

## III. 考查范围

### 管理学原理

考查目标：《管理学原理》是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的科学。

尽管各种具体的管理活动千差万别，但管理者在处理问题时，都要通过一定的计划、组织、领导和控制等职能来实现组织的目标。本课程的具体要求是：使学习者能正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对管理学基础有一个总体的认识；掌握管理学的基本职能、基本概念、基本原理和基本方法，了解学科发展的新理论与新思想；紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中。

### 管理活动与管理理论

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

---

## 一、早期的管理实践活动及其特点

- 1、早期的管理实践活动的特征
- 2、各个时期在人类社会生活中的作用

## 二、管理

- 1、管理的含义
- 2、管理在人类社会生活中的重要意义

## 三、管理的职能

- 1、管理的七项职能
- 2、七项管理职能之间的相互关系

## 四、管理者的角色

- 1、管理者角色的内容
- 2、管理者所扮演角色的具体要求

## 五、管理者的技能

- 1、管理者技能的内容
- 2、管理者技能的具体要求

## 六、管理的属性

- 1、管理属性的内容
- 2、管理二重性的具体体现

## 七、科学管理理论

- 1、泰罗的科学管理理论的内容
- 2、科学管理理论对人类管理活动的影响和作用

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

---

## 八、组织管理理论

- 1、法约尔的管理五职能和管理的十四条原则
- 2、韦伯的"理想的行政组织体系"

## 九、行为组织理论

- 1、梅奥及其领导的霍桑实验的内容
- 2、马斯洛的需要层次理论
- 3、雷戈的 X 理论与 Y 理论
- 4、行为组织理论对管理活动的影响和作用

## 十、数量管理理论

- 1、数量管理理论的内容
- 2、数量管理理论对人类管理活动的影响和作用

## 道德与社会责任

### 一、道德

- 1、道德的含义
- 2、管理道德的含义
- 3、管理道德规范的含义
- 4、管理人格的含义
- 5、管理道德评价的含义
- 6、道德对管理活动的作用

### 二、道德观

- 1、四种道德观的内容

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496      18127950401 QQ:3021818589

---

2、不同道德观对管理者的影响

三、影响管理者道德素质的因素

1、影响管理者道德素质的因素

2、道德发展的三个层次

四、提高员工道德素质的途径

1、提高员工道德素质的途径包括的内容

2、各种途径对员工道德素质的影响

五、社会责任

1、社会责任的含义

2、社会义务的含义

3、社会反应的含义

4、社会责任、社会义务和社会反应之间的关系

六、赞成和反对企业承担社会责任的理由

1、赞成企业承担社会责任的理由

2、反对企业承担社会责任的理由

七、社会责任的具体体现

1、企业所应承担的各种社会责任的具体内容

2、分析我国企业所应承担的社会责任

信息获取

一、信息

1、信息的含义

育明教育针对院校专业开设有专业课一对一、小班及状元集训营的课程，更多详情请咨询育明教育考研高级咨询师李老师：  
020-29122496 18127950401 QQ:3021818589

---

2、数据的含义

3、信息与数据的关系

二、有用信息

1、有用信息的特征及具体内容

三、信息系统的要素

1、一般信息系统所包含的五个基本要素

2、输入，处理，输出，反馈和控制的内容

3、一般信息系统五要素的享福关系

四、信息系统的开发步骤

1、信息系统的分析与设计的步骤

2、系统开发周期五个步骤的相互关系

.....

.....

.....

育明教育 广州分校