

南开大学 2007 年硕士研究生入学考试试题

一、简答题（每题 10 分，共 60 分）

1. 简述消费者偏好及其对需求的影响。
2. 请以斯勒茨基方程说明什么是价格变动对需求影响的总效应，替代效应，收入效应。
3. 请举例说明逆向选择对市场经济运行的影响。
4. 请运用 IS-LM 和 AS-AD 模型，简述石油价格上涨对一国产出、物价、利率水平的影响机制。
5. 请运用宏观经济模型，解释国内净值储蓄与国际收支经常账户差额之间的关系。中国经济目前的状况能否验证这一关系？
6. 阐述生命周期假说和永久收入假说之间的异同。

二、计算题（共 40 分）

1. 小明时期 1 的收入为 1000 元，时期 2 的收入为 1200 元，他的跨时期效用函数为 $U(C_1, C_2) = C_1 + C_2 = C_1 \cdot 0.8 C_2 \cdot 0.2$ 。利率为 25%，请回答以下问题（满分 20 分）
 - (1) 画出小明的预算线，并标出其斜率值和收入禀赋点。（6 分）
 - (2) 求小明两个时期的最优消费，并标注在上一图中。（6 分）
 - (3) 如果政府加征 20% 的利息收入税，请重新计算小明的预算线以及跨期最优消费，并标注在同一图中。（8 分）
2. 一国的菲利普斯曲线为 $\Pi = \Pi^e - 3(U - U_n)$ ，自然失业率 U_n 为 5%，对通货膨胀的预期为适应性预期，中央银行对下一年的通货膨胀目标为 2%。
 - (1) 如果当前的通货膨胀率为 5%，那么中央银行为实现下一年的通货膨胀目标，能够引起的失业率是多少？
 - (2) 如果中央银行在次年继续保持 2% 的通货膨胀目标，那么失业率将是多少？
 - (3) 根据奥肯定律，计算降低通货膨胀的产出牺牲率。
 - (4) 如果对通货膨胀的预期为理性预期，那产出牺牲率为多少？

三、论述题（共 50 分）

1. 我国在“十一五规划”中提出，必须加快转变经济增长方式，即经济增长方式由过去的粗放型加速向集约型转变。请运用经济增长理论，并结合我国经济增长的实际，论述加大教育投入和企业研发投资的必要性。
2. 阐述生产和成本理论的对偶性。
3. 分析中国人民银行于 2006 年调高存款准备金率和利率的原因，并说明这些宏观经济政策对经济的影响。

由 2.25% 提高到 2.52%；一年期贷款基准利率由 5.85% 提高到 6.12%。请分析中国人民银行实施上述政策的原因和该政策对宏观经济将产生的影响。(15 分)

政治经济学部分(共 50 分)

一、简答题(每题 5 分,共 20 分)

1. 简述社会必要劳动时间的两种含义及其相互关系。
2. 为什么私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾?
3. 为什么说生产价格是价值的转化形式?
4. 请辨析经济增长与经济的关系。

二、论述题(每题 10 分,共 30 分)

1. 试析经济全球化的成因和实质及其对不同国家经济发展的影响。
2. 从中国改革开放的实践看,向市场经济转型所呈现出的特点是什么?
3. 为什么说将多种所有制并存和共同发展规定为我国的基本经济制度是重大的理论突破?

参考答案

南开大学经济学院 2007 年硕士研究生入学考试试题

学院:经济学院、经济与社会发展研究院、金融工程学院、马列学院、日本研究院

考试科目:经济学基础 专业:经济学所有专业

一、简答题(共 60 分)

1. 简述消费者偏好及其对需求的影响。(10 分)

答:消费者偏好也叫消费者嗜好或欲望,表示在不考虑预算约束的条件下消费者喜欢或愿意消费的各种物品和服务的数量,或者说,它反映着消费者在具有无限收入的假定条件下,对各种物品和服务喜欢和愿意消费的程度。

消费者的偏好是形成需求的内在原因。在其他条件给定的情况下,消费者偏好的变化,会决定需求曲线的变动。例如,消费者变得比以前更偏爱喝咖啡,那么如图 1 所示,咖啡的需求曲线就会向右移动,这就是说,在每一种给定的价格水平下,消费者都将比以前购买更多数量的咖啡;反之亦然。

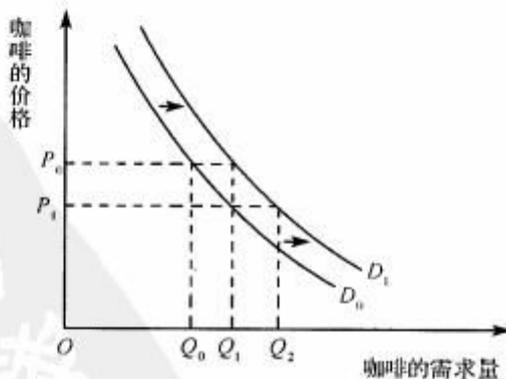


图 1 偏好的变动对需求的影响

2. 请以斯勒茨基方程(Slutsky Equation),说明价格变动对需求影响的总效应、替代效应和收入效应。(10 分)

答:斯勒茨基方程是一个恒等式:需求的总变动等于替代效应加收入效应。其作用在于它可以分解出某商品价格变动所引起该商品需求量的变动中有多少是替代效应所导致,而又有多少是收入效应所导致的。

斯勒茨基方程为:

$$\underbrace{\frac{\partial x_i(p, m)}{\partial p_i}}_{\text{总效应}} = \underbrace{\frac{\partial x_i^h(p, u)}{\partial p_i}}_{\text{替代效应}} + \underbrace{\frac{\partial x_i(p, m)}{\partial m} \cdot x_i(p, m)}_{\text{收入效应}}$$

其中, $x_i(p, m)$ 为商品 i 的马歇尔需求, u 为消费者在价格 p 与收入 m 下达到的效用水平, $x_i^h(p, u)$ 为相应的希克斯需求。

替代效应是指由商品的价格变动所引起的商品相对价格的变动, 进而由商品的相对价格变动所引起的商品需求量的变动。一种商品的价格下降将引起消费者用该种商品去替代那些价格未下降或上升的商品。收入效应是指由商品的价格变动所引起的实际收入水平变动, 进而由实际收入的变动所引起的商品需求量的变动。一种商品价格下降可能产生消费者实际收入提高的效应, 因为消费者因价格下降而导致的购买力的提高使得他有可能改变商品的购买量。价格变化对商品需求的总效应取决于替代效应和收入效应两者之和。根据替代效应和收入效应的不同, 商品可以分为不同的种类, 其总效应也不同, 如表 1 所示。

表 1 替代效应, 收入效应, 总效应与价格的关系

商品类别	替代效应与价格的关系	收入效应与价格的关系	总效应与价格的关系
正常商品	反方向变化	反方向变化	反方向变化
非吉芬商品的低档商品	反方向变化	同方向变化	反方向变化
吉芬商品	反方向变化	同方向变化	同方向变化

3. 请举实例说明逆向选择对市场经济运行的影响。(10 分)

答: (1) 逆向选择指在买卖双方信息不对称的情况下, 差的商品倾向于将好的商品驱逐出市场; 或者说拥有信息优势的一方, 在交易中总是趋向于做出尽可能有利于自己而不利于别人的选择。逆向选择的存在使得市场价格不能真实地反映市场供求关系, 导致市场资源配置的低效率。

(2) 逆向选择导致市场萎缩或消失的例子在生活中有很多, 一个常见的例子就是旧车市场。假定有一批旧车要卖, 同时有一批购买者。旧车中有一半是优质车, 一半是劣质车。设优质车主索价 200 元, 劣质车主索价 100 元。再假定买主对优质车愿支付 240 元, 对劣质车愿支付 120 元。如果信息是完全的, 即买主知道哪些车是优质的, 哪些是劣质的, 则优质车会在 200 - 240 元之间成交, 劣质车会在 100 - 120 元之间成交。但买主事实上无法凭观察判断旧车质量。旧车主会隐瞒劣质车的问题, 搞以次充好, 鱼目混珠。买主只知道劣质车和优质车所占比重各半, 但不知每一辆车究竟是优质车还是劣质车。于是, 他们的出价至多是 $120 \times \frac{1}{2} + 240 \times \frac{1}{2} = 180$ 元。然而这样一来, 优质车就不会以此价卖出。如果买主知道只能买到劣质车, 则成交价格只能在 100 - 120 元之间, 从而优质车被逐出市场, 市场运转的有效性被破坏了。

4. 请运用 IS-LM 和 AS-AD 模型, 简述石油价格上涨对一国产出、物价和利率水平的影响机制。(10 分)

答: 石油价格上涨可以视为一次不利的供给冲击, 该供给冲击对一国经济的影响要分别考虑短期和长期情况。

(1) 在短期内, 如图 2(b) 所示, 在 AS-AD 模型中, 假设经济初始出于 A 点表示的均衡状态, 产量处在充分就业的产出水平。石油价格的上涨使厂商的生产成本上升, 厂商提高产品价格。短期总供给曲线 SRAS 由 $SRAS_1$ 向上移动到 $SRAS_2$, 产出减少, 低于充分就业产出水平, 价格上涨。

如图 2(a) 所示, 在 IS-LM 模型中, 经济初始处于对应于 AS-AD 模型中 A 点的 C 点。价格上涨, 如果名义货币供给量不变, 则实际货币余额下降, LM 曲线向左移动。在产品市

场上,收入的减少导致储蓄减少,因而利率上升,利率和产出的组合点沿着 IS 曲线向左上移动。最后 IS 曲线与 LM 曲线相交于 E 点,产出下降,利率上升。

综上所述,短期内,石油价格上涨导致一国产出下降、物价水平上升、利率上升。

(2)在长期内,产出下降,失业增加,劳动市场供过于求,工人工资下降,生产成本下降,厂商降低产品价格,扩大产出。如图 2(b) 所示,在 $AS-AD$ 模型中, $SRAS$ 曲线又重新回到 $SRAS_1$,产出恢复到充分就业产出水平,物价下降至 P_1 。

价格下跌,如果名义货币供给量不变,则实际货币余额上升, LM 曲线向下移动。在产品市场上,收入的增加导致储蓄减少,因而利率下降,利率和产出的组合点沿着 IS 曲线向右下移动。最后 IS 曲线与 LM 曲线重新相交于 C 点,产出增加,利率下降。

综上所述,长期内石油价格上涨对实际变量无任何影响,一国产出、物价和利率水平保持不变。

因此,石油价格上涨对一国产出、物价和利率水平的影响机制在短期和长期不同:短期内,石油价格上涨导致一国产出下降、物价水平上升、利率上升;长期内石油价格上涨对实际变量无任何影响,一国产出、物价和利率水平保持不变。

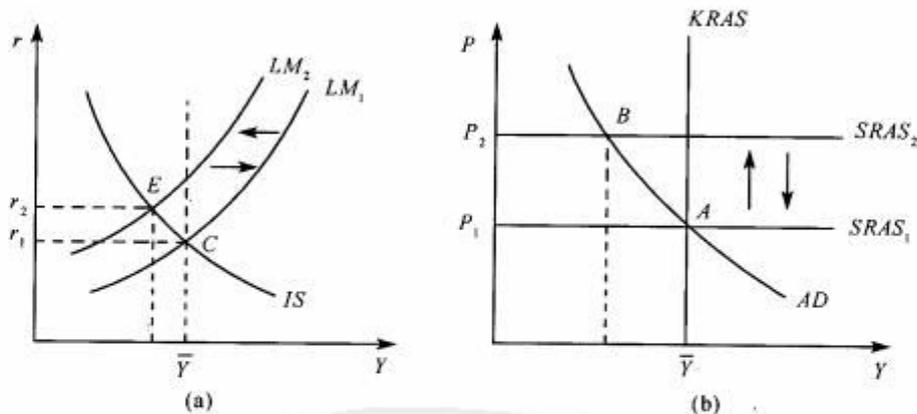


图 2 石油价格上涨的短期和长期影响

5. 请运用宏观经济模型,解释国内净储蓄与国际收支经常账户差额之间的关系,中国经济目前的状况能否验证这一关系?(10分)

答:(1)用宏观经济模型,推导国内净储蓄与国际收支经常账户差额之间的关系如下:根据宏观经济国民收入核算恒等式:

$$\begin{aligned}
 Y &= C + I + G + NX \\
 Y - C - G &= I + NX \\
 (Y - C - T) + (T - G) &= I + NX
 \end{aligned}$$

其中 $(Y - C - T)$ 表示私人净储蓄, $(T - G)$ 表示政府净储蓄,则 $(Y - C - T) + (T - G)$ 表示国内储蓄, I 表示国内投资, NX 表示净出口,即国际收支经常账户差额。

$$S = I + NX$$

$$S - I = NX$$

从上式可以看出,两者的关系是:国内净储蓄(储蓄减投资)就等于国际收支经常账户差额。

(2)中国目前的情况验证了这一关系。中国是个储蓄大国,国内储蓄远远大于国内投

资，即国内净储蓄为正值；中国同时也个贸易大国、出国大国，净出口屡创新高。因而可明显看出我国经济存在上述表达式关系。

6. 简述生命周期假说与永久收入假说之间异同。(10分)

答：(1) 生命周期假说与永久收入假说的不同之处表现在以下几个方面：

①理论的主要内容不同

生命周期假说由莫迪里安尼提出，认为人的一生可分为两个阶段，第一阶段参加工作，第二阶段纯消费而无收入，用第一阶段的储蓄来弥补第二阶段的消费。这样，个人可支配收入和财富的边际消费倾向取决于该消费者的年龄。它表明当收入相对于一生平均收入高(低)时，储蓄是高(低)的；它同时指出总储蓄取决于经济增长率及人口的年龄分布变量。

永久收入假说由弗里德曼提出，认为消费者的消费支出主要不是由他的现期收入决定，而是由他的永久收入决定。所谓永久收入是指消费者可以预计到的长期收入。永久收入大致可以根据观察到的若干年收入的数值之加权平均数计得，距现在的时间越近，权数越大；反之，则越小。

②理论侧重点不同

生命周期假说偏重对储蓄动机的分析，从而提出以财富作为消费函数变量的重要理由；而永久收入假说则偏重于个人如何预测自己未来收入问题，从而提出持久性收入为消费函数变量的重要理由。

(2) 生命周期假说与永久收入假说的相同之处表现在以下几个方面：

①消费不止同现期收入相联系，而是以一生或永久的收入作为消费决策的依据。

②一次性暂时收入变化引起的消费支出变动甚小，即其边际消费倾向很低，甚至近于零，但来自永久收入变动的消费倾向很大，甚至接近于1。

③当政府想用税收政策影响消费时，如果减税或增税只是临时性的，则消费者并不会受到很大影响，只有永久性税收变动，政策才会有明显效果。

二、计算题(共40分)

1. 小李在时期1的收入为1000元，在时期2的收入为1200元，他跨期的效用函数为 $U(C_1, C_2) = C_1^{0.8} C_2^{0.2}$ ，利率为25%。

请回答以下问题：(共20分)

- I. 画出小李的预算线，并标明其斜率和收入禀赋点；(6分)
- II. 求小李两个时期的最优消费，并标注在上图中；(6分)
- III. 如果政府加征20%的利息收入税，请重新计算小李的预算线以及跨期最优消费，并标注在图中。(8分)

解：

I. 由题知： $Y_1 = 1000, Y_2 = 1200, r = 25\%$

小李第二时期的最大消费量 = $Y_1 \times (1+r) + Y_2 = 1000 \times (1+r) + 1200 = 2450$

小李第一时期的最大的消费量 = $Y_1 + Y_2 / (1+r) = 1000 + 1200 / (1+r) = 1960$

因此，小李的预算线如下图，其斜率 = $-(1+r) = -1.25$ ，收入禀赋点为W点(1000, 1200)。

$$II. MU_{C_1} = (U(C_1, C_2))'_{C_1} = (C_1^{0.8} C_2^{0.2})'_{C_1} = 0.8 C_1^{-0.2} C_2^{0.2}$$

$$MU_{C_2} = (U(C_1, C_2))'_{C_2} = (C_1^{0.8} C_2^{0.2})'_{C_2} = 0.2 C_2^{-0.8} C_1^{0.8}$$

根据消费者均衡条件可知： $\frac{MU_{C_1}}{MU_{C_2}} = 1 + r$

代入整理可得： $\frac{4C_2}{C_1} = 1.25$ ①

再由预算线可得： $C_1 + \frac{C_2}{1+r} = Y_1 + \frac{Y_2}{1+r}$

代入整理得： $1.25C_1 + C_2 = 2450$ ②

联立①②解得： $C_1 = 1568, C_2 = 490$

小李的最优消费点为A点(1568, 490)，如图3所示。

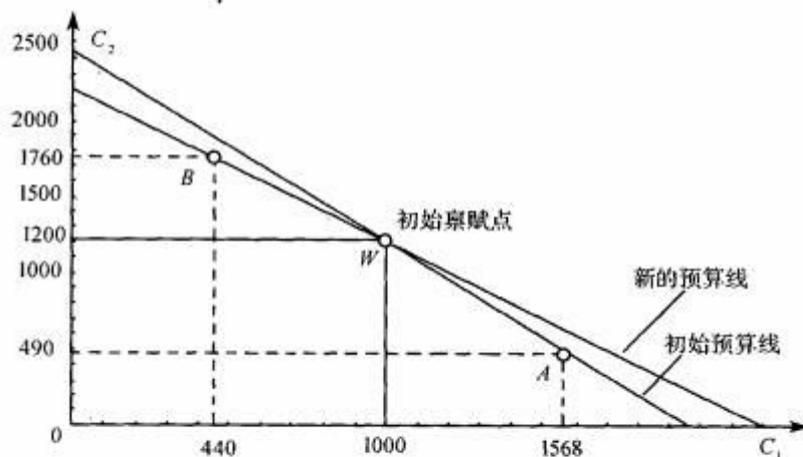


图3 跨期预算约束与最优选择

Ⅲ. 如果政府加征20%的利息收入税，则此时小李的预算约束为：

$$C_2 = Y_2 + (1+r)(Y_1 - C_1)(1-t)$$

即： $C_2 = 2200 - C_1$

此时，消费者的效用水平为： $U = C_1^{0.8}(2200 - C_1)^{0.2}$

因而有： $\frac{\partial U}{\partial C_1} = 0.8C_1^{-0.2}(2200 - C_1)^{0.2} - 0.2C_1^{0.8}(2200 - C_1)^{-0.8} = 0$

解得： $C_1 = 440, C_2 = 2200 - 440 = 1760$ ，因此，消费者的最优选择点为图3中的B点。

2. 假设一国的菲利普斯曲线为 $\pi = \pi^e - 3(U - U_n)$ ，自然失业率 U_n 为5%，对通货膨胀的预期为适应性预期，中央银行对下一年的通货膨胀目标为2%。(共20分)

Ⅰ. 如果当前的通货膨胀率为5%，那么中央银行为实现下一年的通货膨胀目标，能够引起的失业率是多少？(5分)

Ⅱ. 如果中央银行在次年继续保持2%的通货膨胀目标，那么失业率将是多少？(5分)

Ⅲ. 根据奥肯定律，计算降低通货膨胀的产出牺牲率。(5分)

Ⅳ. 如果对通货膨胀的预期为理性预期，那么产出牺牲率为多少？(5分)

解：Ⅰ. 由题知该国的预期为适应性预期，有 $\pi^e = \pi_{-1} = 5\%$ ， $\pi = 2\%$ ， $U_n = 5\%$

代入菲利普斯曲线 $\pi = \pi^e - 3(U - U_n)$

可得 $U = 6\%$

即如果当前的通货膨胀率为5%，那么中央银行为实现下一年的通货膨胀目标，能够引

起的失业率为6%。

II. 如果中央银行在次年继续保持2%的通货膨胀目标, 即有 $\pi = \pi^e = 2\%$

根据菲利普斯曲线 $\pi = \pi^e - 3(U - U_n)$

可得 $U = U_n = 5\%$, 即失业率为自然失业率。

III. 根据奥肯定律, 失业率每高于自然失业率1个百分点, 实际GDP将低于潜在GDP 2个百分点。根据I部分计算可得, 降低3个百分点的通货膨胀率, 将使失业率高于自然失业率1个百分点, 因此实际GDP将低于潜在GDP 2个百分点。所以牺牲率 $= 2\% / 3 = 0.67\%$

IV. 如果对通货膨胀的预期为理性预期, 那么产出牺牲率为零。分析如下:

理性预期表明 $\pi = \pi^e$, 因而 $U = U_n$ 。无论通货膨胀如何变化, 失业率一直处于自然失业率水平, 即失业率恒定不变, 从而产出不变, 因此牺牲率为零。

三、论述题(共50分)

1. 我国在“十一五规划”中提出“必须加快转变经济增长方式”, 即经济增长方式由过去的粗放型加速向集约型转变。请运用经济增长理论, 并结合我国经济增长的实际, 论述加大教育投入和企业研发投资的必要性。(20分)

答: (1) 根据新古典增长理论, $\frac{\Delta Y}{Y} = \alpha \left(\frac{\Delta K}{K} \right) + \beta \left(\frac{\Delta L}{L} \right) + \frac{\Delta t}{t}$, 其中 $\frac{\Delta Y}{Y}$ 为总产出增长率, $\frac{\Delta K}{K}$ 为资本增长率, $\frac{\Delta L}{L}$ 为劳动增长率, $\frac{\Delta t}{t}$ 为技术进步率, α 为资本的产出弹性, β 为劳动的产出弹性。

因此, 资本投入对增长的贡献可以用 $\alpha \frac{\Delta K}{K}$ 来表示, 劳动对增长的贡献可以用 $\beta \frac{\Delta L}{L}$ 来表示, 技术对增长的贡献可以用 $\frac{\Delta t}{t}$ 来表示。

(2) 根据新古典的经济增长核算公式, “转变增长方式”的含义是改变传统的倚重于资本和劳动的高投入的经济增长方式, 转为依靠技术进步来促进经济的发展, 利用现代技术提升传统产业的生产效率和生产能力, 更好地促进经济节约、快速发展。由增长核算公式可见, 资本和劳动投入对经济增长所产生的作用取决于其投入增长率乘以其产出弹性, 而技术进步对经济增长的作用更大, 技术进步1%, 能引起产出增长1%。因此, 转变增长方式就是改变传统高投入的经济增长模式, 充分利用现代科技实现节约型的经济增长。

(3) 转变经济增长方式的措施主要有:

①要把节约资源作为基本国策, 加快建设资源节约型和环境友好型社会, 发展循环经济, 高效利用资源, 保护生态环境, 促进经济发展与人口、资源、环境相协调。

②要切实走新型工业化道路, 走生产发展、生活宽裕、生态良好的文明发展道路, 努力实现节约发展、清洁发展、安全发展和可持续发展。为了实现加快经济增长方式转变的目标, 要抓住以下重要环节: 要转变观念, 坚持科学发展, 要全面理解发展的内涵, 正确处理经济发展与经济增长的关系, 坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。

③要大力调整产业结构, 尤其要大力发展能耗低、需求大的现代服务业, 提高先进制造业的比重, 通过结构调整, 构建增长方式转变的物质基础; 要努力提高科技水平, 大力推广和普及先进适用技术, 加快运用高新技术特别是信息技术改造传统产业; 要增强科技的自主创新能力, 大力发展具有自主知识产权的关键技术和核心技术, 形成转变增长方式强有力的技术支撑和动源; 要加快改革, 引发粗放型增长的体制和机制, 加快转变政府职能, 深化财

16年南开金融考研群 172066243
南开大学考研群 426698828
高级咨询师 QQ2891044346 电话 18102173828 王老师

育明考研 1V1辅导 能带给你什么???

合理规划 全程督促 01

- ★ 考研资深规划专家一对一规划
- ★ 专职教务老师全程督促
- ★ 资深考研顾问复习计划调整

02 精准考研信息

- ★ 精准考研趋势
- ★ 精准参考书、真题
- ★ 精准考前范围

正确复习方法 03

- ★ 考研复习方法
- ★ 科学记忆方法
- ★ 正确答题技巧

04 考研阅卷人指导

- ★ 考前全真模拟考试
- ★ 阅卷老师提前私密指导
- ★ 掌握135分答题方法

复试指导 05

- ★ 免费复试指导
- ★ 免费模拟面试
- ★ 协助联系导师

06 浓缩的背诵版笔记

- ★ 每本书浓缩到30-50页
- ★ 冲刺阶段每本书浓缩到20-30页
- ★ 考前浓缩到3套押题卷

育明考研 1V1辅导 能带给你什么???

合理规划 全程督促 01

- ★ 考研资深规划专家一对一规划
- ★ 专职教务老师全程督促
- ★ 资深考研顾问复习计划调整

02 精准考研信息

- ★ 精准考研趋势
- ★ 精准参考书、真题
- ★ 精准考前范围

正确复习方法 03

- ★ 考研复习方法
- ★ 科学记忆方法
- ★ 正确答题技巧

04 考研阅卷人指导

- ★ 考前全真模拟考试
- ★ 阅卷老师提前私密指导
- ★ 掌握135分答题方法

复试指导 05

- ★ 免费复试指导
- ★ 免费模拟面试
- ★ 协助联系导师

06 浓缩的背诵版笔记

- ★ 每本书浓缩到30-50页
- ★ 冲刺阶段每本书浓缩到20-30页
- ★ 考前浓缩到3套押题卷

育明考研集训营 6大保障

严格军事化管理 01

- ★ 38人集训小班
- ★ 军事化、封闭式、高三式
- ★ 每天打卡点到

02 精准内部考研信息

- ★ 精准出题趋势
- ★ 精准考点、难点
- ★ 精准押题

多对一跟踪督促 03

- ★ 咨询师、教务老师、辅导老师督促
- ★ 周考、月考、季考
- ★ 全程答疑解惑

04 名师辅导

- ★ 阅卷人一对一点评
- ★ 出题人精准押题
- ★ 公开课名师小班授课
- ★ 全程名师一对一答疑

58所院校关系资源 05

- ★ 9所分校，关系更到位
- ★ 考前定向私密押题模考
- ★ 10万套内部题库
- ★ 复试直接联系导师

06 复试100%录取

- ★ 全真模拟面试
- ★ 北大清华北外教授亲临面试指导
- ★ 北师大心理学专家点评
- ★ 笔试听力口语针对性强化

考研失败的4大因素



缺乏合理规划

一般来说，很多学生都不知道什么时候开始复习，每天的时间应该如何合理分配。



缺乏权威信息

现在，很多院校都不指定参考书，甚至连真题也不公布，但是如果连这些基本信息都不明白，如何取得成功呢。再者就是，考试的重点，尤其是专业课，如何把一本四五百页的参考书最终浓缩到30-40页的笔记呢。



缺乏合理方法

公共课如何提升，考研英语单词应该如何背诵，考研英语真题应该如何使用，专业课应该如何提取重点和背诵，如何答题才能让主观题拿高分。



缺乏模拟考试

绝大部分的考生在考前不会进行全真的模式考试，即使模拟了也没有比较权威的老师进行批阅。导致很多考生在考场上出现了答错地方、思路错乱、卷面不整洁、时间没有合理安排等问题。

课程类型	课时上限	复习规划	出题人及 出题趋势分析	重难点 讲解	答题方 法讲解	专业课 模考评阅	公共课 阅卷人评阅	押 题	保 分	复 试	联系 导师	保 录	费用(元)
<input type="checkbox"/> G1 公共课	28 课时	√	√	√	√		√ (1 次)						8800
<input type="checkbox"/> G2 公共课 保____分	40 课时	√	√	√	√		√ (2 次)		√				16800 不过退 35%
<input type="checkbox"/> ZY1 专业课	36 课时	√	√	√	√	√ (1 次)							13800
<input type="checkbox"/> ZY2 专业课	52 课时	√	√	√	√	√ (2 次)				√			18800
<input type="checkbox"/> ZY3 专业课	68 课时	√	√	√	√	√ (2 次)	√ (2 次)			√			28800
<input type="checkbox"/> ZY4 专业课	72 课时	√	√	√	√	√ (4 次)	√ (4 次)	√		√			36800
<input type="checkbox"/> ZY5 专业课 保____分	80 课时	√	√	√	√	√ (6 次)	√ (6 次)	√	√	√			50000 不过退 35%
<input type="checkbox"/> BG1 全科保过	92 课时	√	√	√	√	√ (8 次)	√ (8 次)	√	√	√	√		100000 不过退 35%
<input type="checkbox"/> BG2 定向保录	100 课时	√	√	√	√	√ (8 次)	√ (8 次)	√	√	√	√	√	_____ 不过，重修一年

说明：(1) BG1 全科保过是指保学员进入复试则不退费。(2) 对于课时设置上限，剩余课时不退课时费。(3) 费用不同，辅导老师水平也不同。(4) 每课时是 45 分钟。(5) 以上课时不包括模拟考试时间
(6) 5 万以上学员，甲方高级咨询师（北大博士、7 年考研辅导经验、多年考研阅卷经历）参与制定复习规划 (7) 一对一学员“多对一”（咨询师、辅导老师、班主任、阅卷人）全程跟踪

状元集训营														
课程类型	全程规划	公共课 小班	全科 一对一	出题人及 出题趋势分析	重难点 讲解	答题方法 讲解	专业课 模考评阅	公共课 阅卷人评阅	押题	保分	复试	联系 导师	保录	费用(元)
<input type="checkbox"/> A 高端辅导集训	√	300 课时	68 课时	√	√	√	√ (6 次)	√ (6 次)	√		√			50000
<input type="checkbox"/> B 高端保过集训	√	300 课时	88 课时	√	√	√	√ (8 次)	√ (8 次)	√	√	√	√		100000 不过退 35%
<input type="checkbox"/> C 定向保录集训	√	300 课时	88 课时	√	√	√	√ (8 次)	√ (8 次)	√	√	√	√	√	—— 不过, 重修一年
说明: (1) B 高端保过是指保学员进入复试则不退费。(2) 对于课时设置上限, 剩余课时不退课时费。(3) 每课时是 45 分钟。(4) 以上课时不包括模拟考试时间 (5) 甲方高级咨询师 (北大博士、7 年考 研辅导经验、多年考研阅卷经历) 参与制定复习规划 (6) 一对一学员“多对一”(咨询师、辅导老师、班主任、阅卷人) 全程跟踪														